

**Анализ деятельности ГОКУ «Школа-интернат №8»
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Контингент обучающихся. В настоящее время ГОКУ «Школа-интернат №8» является единственной в Иркутской области образовательной организацией, осуществляющей обучение, воспитание и социализацию обучающихся с нарушением зрения.

ГОКУ «Школа-интернат №8» создано с целью:

- а) обучения и воспитания детей с нарушениями зрительного аппарата;
- б) коррекции отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки;
- в) социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия серия 38Л01 №0002195 от 29.04.2015 года; свидетельство государственной аккредитации серия 38А01 №001417 от 13.05.2016 г.; лицензия № ФС-38-01-001618 от 29 августа 2012 года Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения на осуществление медицинской деятельности; Устав, утверждённый распоряжением Министерства образования Иркутской области от 16.11.2014 № 1108-мр.

В 2016-2017 учебном году в ГОКУ «Школа-интернат №8» в соответствии с Уставом было скомплектовано и функционировало 23 класса общей наполняемостью 187 человек (см. табл.1).

Таблица 1

Кол-во классов-комплектов		Из них кол-во классов/обучающихся			Из них:			
общеобразовательные	вспомогательные (для обучающихся с Г-70)	1	2	3	Кол-во обуч-ся на дому	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во выпускников в 2017 года
		уровня	уровня	уровня				
14	9	10/86	12/91	1/9	13	17	107	15 (9 человек – основное общее образование; 6 человек – программа специальной коррекционной школы для детей с легкой умственной отсталостью)

На первом уровне обучения было сформировано 10 классов, на втором уровне обучения – 12 классов-комплектов, 11 класс представлял третий уровень обучения.

В 2016-2017 году в образовательной организации проживали, находясь на полном государственном обеспечении, 17 воспитанников из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Помимо очной формы обучения школа-интернат реализовывала и другие формы:

обучение на дому и дистанционное обучение. По медицинским показаниям на домашнем обучении находились 11 обучающихся (1а, 1б, 2б, 3а, 7а, (6 чел.) – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе; 2в, 5б, 6б (5 чел.) – обучение по программе для детей с лёгкой умственной отсталостью; по социальным показаниям – 2 человека (8а, 8б - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Трое обучающихся наряду с традиционным обучением получали знания в дистанционном режиме, участвуя в ведомственной целевой программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области».

1.2. Реализуемые образовательные программы. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.04.2015 г. №7689 в течение учебного реализовались программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ГОКУ «Школа-интернат №8» разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, есть в наличии утвержденные основные образовательные программы, разработаны рабочие программы учебных курсов. Полный перечень программ подставлен в приложении 1.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов школьного компонента используются пособия и программы, прошедшие экспертизу в ИИПКРО.

1.3. Кадровое обеспечение. По данным на 01.06.2017 г. общее количество работников составляло 119 человек. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими, - 100%. В штатное расписание введены должности библиотекаря, медицинских работников, поваров, водителя, слесаря-сантехника и др., что позволяет обеспечивать благоприятные условия для обучения и проживания обучающихся с нарушением зрения в условиях школы-интерната.

В 2016-2017 учебном году образовательную деятельность осуществляли 66 педагогов, в т.ч.: учителя – 36, воспитатели – 20, педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 1, учитель-логопед – 2, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 4. Двое педагогических работников являются внешними совместителями. Имеют квалификационную категорию 38 педагогов (58%), из них: высшая квалификационная категория – 13 человек (20%), первая квалификационная категория - 25 человек (38%). Высшее профессиональное образование имеют 58 педагогов (88%), среднее профессиональное – 8 (12%). В образовательной организации работают на педагогических должностях 4 молодых специалиста (9%), средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. В 2016-2017 учебном году проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в рамках модульно-накопительной системы (в течение учебного года 37 педагогов (56%) прошёл обучение на курсах повышения квалификации и прохождение аттестации.

Общее количество педагогов, имеющих ведомственные награды, составляет 9 человек (14%), из них награждены:

- Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 2 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.,
- Почетным званием «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.

2. Краткий анализ образовательной деятельности

2.1. Исполнение учебного плана. Системообразующей составляющей образовательного пространства является учебный процесс, в условиях нашей школы нацеленный не только на получение основного цензового образования, но и на коррекцию недостатков психофизического развития, на социализацию обучающихся и их интеграцию в общество.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год был составлен с учётом возможностей школы, имеющегося контингента обучающихся и пожеланий родителей, в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для обучающихся, воспитанников 3-4 классов, реализующих программы начального общего образования по ФГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций министерства образования Иркутской области по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений от 22.07.2016 г. №55-37-74-33/16 и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план школы обеспечивал условия для усвоения обучающимися ФГОС НОО ОВЗ и адаптированной основной общеобразовательной программы, возможность получения качественного образования, отвечал социальным заказам на образовательные услуги. Учебный план выполнен на 100%.

2.2. Уровень успеваемости и качества освоения образовательных программ.

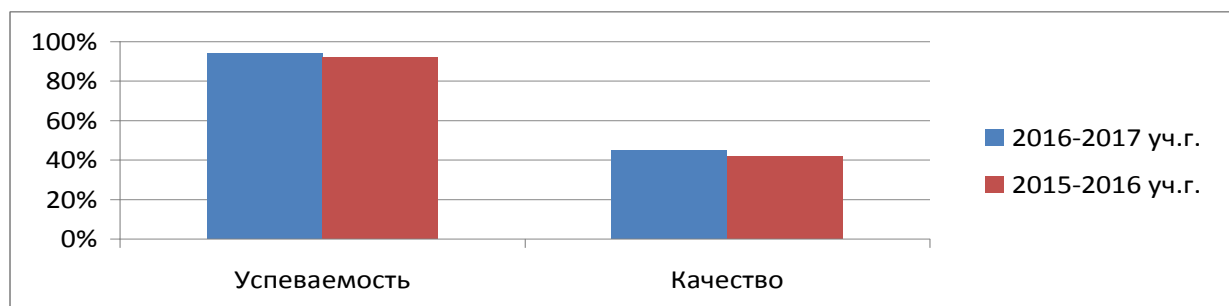
Уровень успеваемости и качества освоения образовательной программы представлен в табл.2.

Таблица 2

Уровни обучения	1 уровень	2 уровень	3 уровень
% успеваемости	93%	94%	100%
% качества	55%	42%	37%

Итоги учебного года в динамике за 2 года представлены в виде диаграммы на рис.1.

Рисунок 1



Успеваемость и качество знаний по школе в 2016-2017 учебном году составила 94% и 45% соответственно (в прошлом учебном году - 92% и 42%). Повышение показателей успеваемости (2%) и качества усвоения программного материала (3%), по нашему мнению, обусловлено эффективностью психолого-медико-педагогического сопровождения детей, усилением контроля со стороны администрации за работой педагогов, укреплением связи с родителями (законными представителями).

По итогам учебного года были получены следующие результаты качественной успеваемости по предметам, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Учебный предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	53%	62%
Литература	73%	76%
Писатели Восточной Сибири	100%	-
Чтение	85%	87%
Английский язык	63%	60%
Математика	69%	71%
Алгебра	46%	48%
Геометрия	67%	67%
Информатика и ИКТ	89%	100%
Окружающий мир	79%	84%
История	91%	93%
Обществознание	95%	100%
География	82%	81%
Природоведение	88%	100%
Биология	86%	87%
Физика	46%	53%
Астрономия	100%	-
Химия	46%	34%
Технология	95%	93%
Компьютерная графика	100%	100%
Трудовое обучение	96%	91%
Слесарное дело	100%	100%
Столярное дело	67%	100%
Швейное дело	83%	88%
Физическая культура	97%	96%
Изобразительное искусство	96%	99%
Музыка	100%	99%
ОБЖ	98%	-

Отмечаются стабильные результаты по преобладающему большинству учебных предметов, в т.ч. значительная положительная динамика по русскому языку, обществознанию, информатике, природоведению, физике, столярному делу. При этом снижены результаты качества освоения программного материала по английскому языку и химии.

В 2016-2017 учебном году организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» стала неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОКУ «Школа-интернат №8», позволив реализовать требования федерального государственного стандарта начального общего образования (3-4 классы), а также требований пункта 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15 о введении **внеурочной деятельности** (2, 5-11 классы). В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализовала дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Таблица 4

Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
	АООП			АООП для обучающихся с легкой у/о	
	1-4	5-10	11	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1			
Нравственное				1	1
Социальное	1			1	
Общеинтеллектуальное	1	1	1		
Общекультурное	1	1	1	1	1

2.4. Средний балл итоговой аттестации (экзаменов). Одним из показателей результативности образовательной организации являются выпускники. В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) была организована на базе ГОКУ «Школа-интернат №8» для специальных (коррекционных) образовательных организаций Правобережного округа г. Иркутска: ГОКУ «Школа-интернат №8», ГОБУ «Школа-интернат №9 г. Иркутска» и ГОКУ «Школа-интернат №20» в формате основного государственного экзамена. (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Присутствовавшие на ГИА представители Службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области не выявили никаких нарушений в организации и проведении экзаменов.

Наши выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ представлены в таблице 5:

Таблица 5

Предмет	Всего выпускников	Оценки				Ср. балл	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9	1	5	3	-	«4» (12)	67%
Русский язык	9	1	3	5	-	«4» (30)	44%

Т.о., можно сделать вывод, что педагогическим коллективом образовательной организации за прошедший период была проведена серьёзная работа по подготовке обучающихся школы к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили соответствующие документы об образовании, что позволило им продолжить дальнейшее обучение.

2.5. Реализация дополнительных образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году ГОКУ «Школа-интернат №8» продолжила реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, музыкальное, театральное-художественное (представлены в таблице 6):

Таблица 6

№ п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Должность	Программа
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Секция общефизической подготовки	Зайцев А.И.	Педагог дополнительного образования	Зайцев А.И. Дополнительная общеразвивающая программа «Секция общефизической подготовки», 2015.
Музыкальное направление				
2	Музыкальный английский «Musical English»	Василенко Н.В.	Учитель английского языка	Василенко Н.В. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный английский», 2015.
3	Вокальная студия «Дай мне руку»	Черникова Л.Г.	Педагог дополнительного образования	Черникова Л.Г. Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Дай мне руку»», 2015.
4	Кружок фортепьяно	Спицина О.В.	Учитель музыки	Спицина О.В. Дополнительная общеразвивающая программа «Кружок фортепьяно», 2016.
Театральное-художественное направление				
5	Театр танца «Успех»	Зеленцова Е.С.	Педагог дополнительного образования	Зеленцова Е.С. Дополнительная общеразвивающая программа «Театр танца «Успех»», 2015.
6	Студия актёрского мастерства «Маски»	Чеснокова Е.А.	Педагог дополнительного	Чеснокова Е.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Студия актёрского мастерства «Маски»», 2015.

2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущая роль в управлении методической работой школы-интерната принадлежит методическому совету, координирующему профессиональную деятельность всех педагогов, объединённых в профильные методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов, учителей коррекционного образования, физического воспитания и трудового обучения, воспитателей, классных руководителей.

Организация учебно-воспитательного, коррекционного и методического процесса в 2016-2017 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы. «Современные подходы к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната

для детей с нарушениями зрения». Цель работы МСШ в этом учебном году была синхронна теме школы - создание условий для получения обучающимися качественного образования посредством современных подходов к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса.

В течение года использовались разнообразные формы методической работы:

- тематический педагогический совет «Внеурочная деятельность как составная часть образовательного процесса в современных условиях»;

- организация и проведение на базе школы-интерната областной научно-практической конференции педагогических работников коррекционных образовательных организаций Иркутской области, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, представителей общественных организаций и учреждений здравоохранения, родителей детей с ОВЗ «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы»;

- заседания методического совета и школьных методических объединений;

- презентация опыта работы педагогов по самообразованию;

- проведение открытых уроков и их анализ;

- организация предметных недель и декад;

- участие в научно-практических конференциях на уровне области и страны;

- организация работы школьного постоянно действующего семинара «Школа начинающего тифлопедагога»;

- сопровождение процедуры аттестации педагогов школы.

Педагоги школы принимали активное участие, делились своим опытом в процессе работы методических семинаров и научно-практических конференций: в Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», в круглом столе «Возможности образования и социо-культурного пространства Иркутской области» в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, проводимого в рамках VIII форума «Образование Прибайкалья», во II межрегиональной научно-практической конференции «Создание специальных условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве. Результаты, опыт, перспективы», организованной ИГУ и др.

2016-2017 учебный год стал для ГОКУ «Школа-интернат №8» насыщенным в плане инновационной деятельности: на базе школы-интерната с 01.09.16. работает центр психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультативный центр «Росинка»).

Целью деятельности центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания и образования; оказание комплексной психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) в обучении и развитии детей с нарушениями зрения; осуществление ранней профилактики различных отклонений в развитии личности детей с нарушениями зрения и школьной дезадаптации.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на базе ГОКУ «Школа-интернат №8» создана федеральная стажировочная площадка «Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения» с целью участия в подготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, способных обеспечить развитие и распространение современных моделей, технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на всей территории РФ. Функционировать данная площадка будет с сентября 2017 согласно плану-графику работы методического семинара.

В 2016-2017 учебном году была проведена подготовительная работа по организации спецсеминара «PROзрение», направленного на комплексную методическую помощь по вопросам тифлологии педагогам, оказывающим образовательные услуги, в т.ч. обучающимся с ОВЗ по зрению (его работа планируется с 01.09.17.).

Педагогами школы были разработаны два социальных проекта, направленных на реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ. Проект «Орбис» (ориентировка в быту и социуме) открывает новые возможности незрячим обучающимся в получении ими социально-значимых компетенций.

Социальный проект «Новое звучание» (оборудование актового зала аппаратурой звукоусиления) позволит обучающимся более полно раскрыть творческий потенциал обучающихся, занимающихся в кружках и студиях дополнительного образования. Данный проект находится на рассмотрении грантодателя.

ГОКУ «Школа-интернат №8» является методическим центром по проведению обучающих семинаров и реализации программы профессиональной (спортивно-педагогической) практики студентов ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» и программы педагогической практики по специальности 050715 «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью 050715 «Логопедия» студентов факультета специального и инклюзивного образования педагогического института ГБОУ ВПО ИГУ.

Библиотека образовательной организации имеет фонд документов в количестве 7 808 экз. По видам, с учетом специфики образовательного процесса, фонд состоит из плоскочечатных, рельефно-графических, рельефно-точечных изданий и «говорящих книг»:

- фонд учебников – 5 190 экз. (66,4%);
- научно-педагогическая и методическая литература – 197 экз. (2,6%);
- художественная литература – 1 603 экз. (20,6%);
- прочее (искусство, спорт, языкознание, естественно - научная литература, общественно политическая и пр.) – 690 экз. (8,8%);
- электронные ресурсы – 128 экз. (1,6%).

Библиотечный фонд в 2016-2017 учебном году пополнился учебниками, напечатанными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля, на 80 экземпляров (сумма 306 231 руб.), за счет спонсорской помощи - учебниками плоскочечатного шрифта для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 367 экземпляров (сумма 100 000 руб.). Фонд художественной литературы пополнился на 313 экземпляров (сумма 108 143 руб.) за счет поступления книг, напечатанных крупным шрифтом, от издательства «Логос». Несмотря на это, обеспеченность обучающихся учебниками в школе крайне низкая, и это является одной из самых серьезных проблем образовательного процесса.

2.7. Трудоустройство обучающихся не осуществляется по медицинским показаниям, т.к. все обучающиеся относятся к категории детей с ОВЗ или инвалидам. Планируемое устройство выпускников 2016-2017 учебного года представлено в таблице 8.

Таблица 8

Класс	Кол-во выпускников	Система			Работают	Находятся дома
		ВПО	СПО	11 класс		
9 класс	6	-	6	-	-	-
10 класс	9	-	3	6	-	-

2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году зафиксированы несчастные случаи с участниками образовательного процесса: из них два – с работниками школы, один – с обучающимся.

Травмы, полученные ими, квалифицированы как травмы легкой степени, по данным фактам были проведены расследования несчастных случаев, а также мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

В 2016-2017 учебном году была введена штатная единица инженера по охране труда, составлен план мероприятий по охране труда, проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны труда, и проведена специальная оценка условий труда работников образовательной организации на 92%.

3. Краткий анализ воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга.

Воспитательная деятельность в условиях школы реализовывалась по следующим направлениям: социальная адаптация, нравственная позиция, познавательно-креативная деятельность, бытовая и трудовая деятельность, здоровьесберегающая сфера, эстетическая сфера. Воспитательное пространство создавалось за счет развития деятельности детских творческих коллективов, реализации досуговых программ и мероприятий, конкурсов, активной интеграции в социокультурную среду. А также за счет укрепления старых и создания новых традиций: проведение календарных и фольклорных праздников, экологических акций, предметных недель, трудовых десантов, творческих конкурсов, выставок работ воспитанников, встреч с выпускниками, праздников и пр. Основное содержание воспитательной работы по ступеням обучения представлено в таблице.

Таблица

1 – 4 классы	5 – 7 классы	8-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> - Личностное развитие. Основы социализации и общения - Экологическое воспитание - Нравственно-духовное воспитание - Коммуникативное воспитание - Эстетическое воспитание - Формирование санитарно-гигиенических навыков, воспитание здорового образа жизни - Воспитание основ национального самосознания, приобщение к истокам народных традиций 	<ul style="list-style-type: none"> - Личностное развитие. Основы социализации - Экологическое воспитание - Нравственно-духовное воспитание - Знакомство с основами правового воспитания - Эстетическое воспитание - Развитие творческих способностей - Воспитание физической культуры и здорового образа жизни - Трудовое воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> - Личностное развитие. Основы социализации и общения - Экологическое воспитание - Нравственно-духовное воспитание - Правовое воспитание - Эстетическое воспитание. - Самореализация в процессе творческой и продуктивной деятельности - Воспитание здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью - Семейное воспитание и половое просвещение - Трудовое воспитание, профессиональная ориентация

Учитывая, что школа является социокультурным центром, в плане отражены мероприятия, посвященные важным событиям в жизни города и школы (80-летию А. Вампилова и 80-летию Иркутской Области. Классные часы «Наш земляк», знакомство с А. Вампиловым. 5б, 6б, 7б, 9б. Беседы по классам 8а, 9а, 10а, 11а, «С Иркутском связанные судьбы». Конкурс чтецов «Открой рот» по произведениям А. Вампилова 5-8 классы. Экскурсия в дом-музей А. Вампилова, 9-11 классы. Литературный вечер, посвященный творчеству А. Вампилова «Звезда, в которую он верил» 8 классы. По итогам мероприятия награждены Моргачёв Я. (8а), Рыбникова С. (8а). Выезд в Листвянку,

экскурсия в «Байкальский музей ИНЦ СО РАН» 8-11 классы, экскурсия в дендрариум «Байкальского музея» 7-8 классы. Открытый классный час «Жизнь замечательных людей земли Сибирской», 7-8 классы. Информационный классный час «Я горжусь своей Родиной», 5-10 классы.

Ежегодно принимаем участие в Областном фестивале инвалидов по зрению «Сияние Души». Приняли участие в Областном проекте «Парад планет» по итогам года заняли 1-место в проекте. Принимали участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Золотая Рыбка» дипломом 1-степени награждён Садиков Д. (5а). Участником Всероссийского конкурса «Радуга Талантов» стал Непомнящих А. (1а).

28 февраля 2017 г. в нашей школе состоялся VI творческий фестиваль-конкурс для учащихся специальных (коррекционных) школ г. Иркутска - «Юные звездочки». В этом году он был посвящен 80-летию Иркутской области. Цель конкурса - формировать у воспитанников любовь к родному краю, гордость за свою страну и приобщать к традициям в области культурного наследия своего народа. В конкурсе приняли участие пять иркутских школ. В программе фестиваля были представлены произведения, как коллективных исполнителей, так и индивидуальных. Участники выступали по следующим номинациям: «Вокал»; «Хореография»; «Художественное слово». Победители были награждены дипломами Лауреата I, II, III степени, а также все участники фестиваля получили сладкие подарки. Международный конкурс «Сибирь зажигает звёзды» 1-степень Талолина К. (10кл.), 2-степень Гаменюк М. (10 кл.), 3-степень Евсевлев П. (5а). В течение года проводились мероприятия, направленные на социальную адаптацию обучающихся с участием различных организаций и общеобразовательных учреждений: Конкурс рисунков «Я мечтаю» сотрудничество с коллективом Байкальского банка ПАО Сбербанк. Не первый год наша школа является площадкой областного молодёжного познавательного конкурса «Что, где, когда?» занявшая 3- место. В этом году в нем приняли участие 34 команды школьников, включая обучающихся нашей школы, серии «Гран-при по интеллектуальным играм», организованного молодежным центром «Brain Club». Областной конкурс-фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина» является традиционным, ежегодно проводится на базе МБУК «ЦБС» детская библиотека им. А.С. Пушкина. От ГОКУ «Школа-интернат №8» принимали участие 3 воспитанника, 1- место занял Садиков Д., (5а). Открытое мероприятие в библиотеке им. И.П. Уткина «Спешите делать добро!», в викторине «Весенняя капель» приняли участие 3 воспитанника. Выставки (Ярмарка рождественских поделок организована сотрудниками Байкальского банка ПАО «Сбербанк» и кинотеатре). В выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость-2017» приняли участие 12 воспитанников все отмечены грамотами победителями стали Петров Егор (7а), Миранович М. (5б), Никитин П. (3а), Михайлова В. (2а), Кивадло В. (1в), Непомнящих А. (1а). За активное участие в «Литературной гостиной» в рамках XIV Областного детского Фестиваля были отмечены дипломом участников Михайлова В. (2а), Гажевская К. (3а), Гарбачёва Я. (3а), Лукьянцев А. (3а), Рыбникова С. (8а). В литературной гостиной «С Иркутском связанные судьбы», дипломом 1- степени отмечена Михайлова В. (2а), дипломом 2- степени отмечен Садиков Д. (5а). Приняли активное участие в фестивале «Пасхальная радость», выезд в православную женскую гимназию.

За участие в этих мероприятиях обучающиеся нашей школы получали призовые места или входили в десятку лучших. Осуществлялось сотрудничество со студентами педагогического университета (были совместно изготовлены костюмы для детей-сирот на Новогодний праздник). Участие в Областной Конференции научных исследователей школьников и студентов на базе педагогического университета. С клубом детского творчества «Восход» у школы давние партнерские отношения (обучающиеся нашей школы посещают кружки на базе клуба), более того, каждый год организаторы клуба устраивают для обучающихся школы развлекательные мероприятия: концерты и мастер-классы. С благотворительной организацией ООО «Центр материнства и детства» на базе

школы была проведена акция «Подарим праздник детям», проведение нового года. Не первый год в школе существует социальный проект «О душевной красоте и не только», который проходит в течение недели и охватывает коллективную работу всех школьников, начиная с младшего звена и заканчивая старшеклассниками. Содержание мероприятий было следующее: 1. «Ладушки» (организация обучающимися старших классов игр для малышей на переменах). 2. «Птичье кафе» (изготовление кормушек для птиц с 1-5 классы). 3. Неделя солидарности по борьбе с терроризмом. Выпуск стенгазет. Выступления, обучающихся на общешкольном мероприятии «Вместе спасём мир!» (обучающиеся 8-12 классов). 4. Выпуск газет о доброте (обучающиеся 5-7 классов). 5. «Портрет мамы» (обучающиеся 1-4 классов). 6. Письмо для мамы к Дню матери (обучающиеся 1-4 классов). Участие в праздничных концертах к Дню учителя «Учитель и любовь спасут наш мир», к Дню защитника Отечества, социальным партнёрам ПАО «Мегафон» был организован просмотр фильма «Экипаж». Праздничный концерт «Женщина, весна, любовь», посвящённый Международному женскому дню, «Театрулька» - конкурс инсценированной сказки для обучающихся младших классов (подготовительная фаза). Польза таких мероприятий очевидна: • Для подготовки театрализованного представления все нужно делать вместе, а это положительно сказывается на умении общаться. • Школьники учатся отличать хорошую и качественную литературу, обретая художественный вкус. • Учатся актерскому мастерству, пластике, навыкам сценической речи. • Умению двигаться и ориентироваться в пространстве, что немаловажно для обучающихся с проблемами зрения. • Выступать на большую аудиторию. Естественно, такие мероприятия помогают улучшать память, выражать эмоции, (что особенно важно для незрячих школьников), говорить понятно и интересно. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку в рамках социального партнёрства «Мастерская Деда Мороза» кинотеатр «Звёздный» отметил участников сладкими подарками. Новогодние праздники также можно отнести к театрализованным представлениям: «В гостях у лесного гнома» (с1-4кл.), «Серебряная стрела» (с 5-12кл.). Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей посетили Губернаторская Ёлку в театре им. Загурского, за новогодние костюмы были отмечены призами.

Социальный проект «Неделя вежливости», в рамках социального партнёрства ПАО «Мегафон» Дальневосточный филиал Иркутского регионального отделения организовал просмотр фильма «В гостях у лесной сказки». Концертная программа, посвященная Дню рождения студии актерского мастерства «Маски». Общешкольный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны». Социальное партнёрство «Из детских рук – частичку теплоты», выезд с благотворительным концертом в г. Шелехов в реабилитационный центр «Металлург». Общешкольный праздник День Победы! Игра- Квест, посвящённая Дню Победы, организованная работниками банка, не только носила развлекательный характер, но и способствовала формированию у наших воспитанников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за своих прадедов, участвовавших в Великой Отечественной войне. Проект «По временам года», в котором приняли участие младшие школьники, позволил детям более осознанно воспринять окружающий мир и себя в нём. Совместная работа с банком продолжалась и в благоустройстве и озеленении школьной территории: под руководством социальных партнёров и педагогов школы наши воспитанники высадили цветы на клумбах школы. Такая работа позволила слепым и слабовидящим детям познакомиться с семенами разных сортов цветов через тактильные ощущения. В результате совместной деятельности установлены дружеские отношения с представителями Сбербанка. Министерство по физической культуре, спорту и молодёжной политике Иркутской области наградили воспитанников 1,2,3 – местами в областных соревнованиях по русским шашкам среди детей-инвалидов по зрению. Городские соревнования по легкой атлетике среди инвалидов по зрению на кубок В.А. Протасова. Городские соревнования: по армреслингу, настольному теннису, пионерболу, дартсу, лёгкой атлетике, принесли много призовых мест среди обучающихся с ОВЗ.

3.2. Уровень воспитанности. Проведенная диагностика выявила достаточный уровень воспитанности у всех обучающихся (общешкольный уровень воспитанности составляет 3,9 балла). Об эффективности проводимой воспитательной работы на уровне образовательной организации также свидетельствует отсутствие правонарушений, самовольных уходов и случаев детского суицида среди воспитанников во время образовательного процесса, их активное участие в культурных и спортивных мероприятиях на уровне города, области и страны.

3.3. Реализация воспитательных программ

В настоящее время Программа воспитательной работы школы находится на начальной стадии реализации и включает в себя следующее содержание деятельности:

- проведён анализ социума (проанализировано и зафиксировано реальное социокультурное окружение, в котором работает школа);
- разработан диагностический инструментарий исследования эффективности воспитательной деятельности школы-интерната;
- сделан диагностический «срез» по развитию личности воспитанника;
- проведён анализ исходного состояния: выявлены достижения и трудности воспитательной деятельности;
- разработана тактика реализации программы, определены основные принципы и направления деятельности;
- создаётся научно-методическая база для работы по программе;
- создана модель воспитательной системы по развитию личности обучающегося с нарушением зрения;
- осуществляется ознакомление участников образовательного процесса с условиями реализации данной программы.

Разработка программы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлена особенностями контингента воспитанников, сложностями социально-экономического порядка и желанием создать условия для преодоления трудностей детской социализации. Именно проблема социального становления воспитанников, их оздоровления и успешной адаптации в современном обществе обусловила потребность скоординированной работы всех служб школы-интерната с целью поэтапного формирования системы навыков и умений трудового, нравственно-эстетического, социального поведения у каждой возрастной группы детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа учитывает специфику школы-интерната и её воспитанников, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях и другие факторы.

Цель Программы воспитания - создание коррекционно-развивающей среды и здоровьесформирующего пространства для гармоничного развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих детей.

Задачи:

1. Обеспечить условия для формирования специальных коррекционно-компенсаторных и социально-адаптивных знаний, умений и навыков, поиска потенциальных возможностей в становлении личности детей с нарушением зрения.
2. Реализовывать содержание и дидактические приемы коррекционной работы дифференцированно, соотносясь с возрастом детей, структурой и составом нарушенных функций, особенностями восприятия учебного материала и ориентации в пространстве.
3. Создать воспитательную систему, представляющую собой целостный социально-педагогический комплекс, в котором все подчинено общей идее — обеспечению условий для самореализации воспитанников.

3.4. Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т.ч. самовольных уходах. Самовольных уходов воспитанников из образовательной организации за 2016-2017 учебный год не было. Правонарушений, совершенных воспитанниками, находящимися на полном государственном обеспечении, не было.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетними в школе-интернате проводится следующая работа:

Работает социально-психологическая служба, которая помогает в работе воспитателям, учителям, самим обучающимся и их родителям (законным представителям).

Данная служба осуществляет:

- диагностику детей с целью выявления патологии различной формы, определения уровня подготовки к школе, профориентации;
- проведение занятий по саморегуляции с применением способов релаксации всех возрастных групп;
- индивидуальную коррекцию поведения, состояния личностного роста;
- индивидуальное консультирование детей и взрослых с различными проблемами (конфликты между детьми и родителями, семейные и межличностные конфликты, нарушение в поведенческой сфере).

2. Индивидуальная и групповая работа воспитателей по профилактике правонарушений, курения, алкоголизма и наркомании с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся классными руководителями и социальным педагогом.

В школе работает Совет профилактики правонарушений среди обучающихся. Цель работы Совета - осуществление работы по профилактике детской безнадзорности и беспризорности, жестокого обращения с детьми, предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На внутришкольном учёте обучающиеся не состоят.

Совместно с ПДН ОП-6 разработан план действий на 2016-2017 учебный год, задача которого - предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания. Ежедневно ведутся профилактические беседы с несовершеннолетними обучающимися, индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями), посещение семей по месту жительства, своевременное выявление преступлений, проведение классных часов по правовому воспитанию школьников с целью формирования у несовершеннолетних позитивного правосознания, начато оформление стенда на правовую тематику.

На уровне образовательной организации осуществляется совместная работа воспитателей, классных руководителей, старшего воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, которая принесла следующие результаты:

- все учащиеся группы риска и состоящие на внутришкольном учете вовлечены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможностей (ведется систематический контроль за посещением); вовлекаются в общественно-полезную деятельность с учетом интересов; привлекаются к участию в общешкольных и внутриклассных мероприятиях, культурно-массовой и спортивно-массовой работе (отмечаются детские успехи и достижения в этих областях);
- проявление уважения к каждому обучающемуся, доброжелательности и приветливости, не снижая педагогической требовательности к нему.

3.5. Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива и медицинской службы школы-интерната. Она осуществляется со всеми обучающимися не только в рамках образовательного процесса, но и на внеурочных мероприятиях и во всех режимных моментах.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях школы-интерната направлена на решение следующих вопросов:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- коррекция психофизических нарушений развития;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции;

- предпрофессиональная подготовка
 - социализация детей-инвалидов посредством адаптивной физической культуры.
- Адаптивная физическая культура включает силовое многоборье, занятия гимнастикой и шашками, лёгкой атлетикой, лыжными гонками, пионерболом.
- К основным формам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях школы-интерната относятся:
- уроки физической культуры и ритмики;
 - индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
 - занятия в спортивных кружках и секциях, в т.ч.: легкая атлетика, шашки, силовое многоборье;
 - спортивные соревнования и досуги;
 - школьная Спартакиада;
 - День здоровья;
 - экскурсии, прогулки, походы;
 - оздоровительные практикумы и мастер-классы;
 - тематические конкурсы и викторины, профилактические беседы и лекции;
 - уроки ОБЖ и социально-бытовой ориентировки.

С целью осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе-интернате функционирует собственная медицинская служба, оборудована соответствующая материально-техническая среда. Имеется спортивный зал, стадион, игровая площадка и кабинет лечебной физкультуры, где занимаются дети с нарушением осанки и плоскостопием. Тренажерный и спортивные залы оборудованы необходимым оборудованием, в т.ч.: беговыми дорожками, велотренажерами, гантельным рядом, тренажерами «Гиперэкстензия», пульсометрами, вибромассажерами, универсальными блочными тренажерами, утяжелителями, экспандерами и др.

На уроках физической культуры используется адаптированный для слепых и слабовидящих спортсменов инвентарь: круги для координации, массажные мячи и боллы (звенящие мячи), мячи силиконовые, дартс.

В спортивном зале имеется комплекс гимнастического оборудования: брусья женские и мужские, конь гимнастический, стенка гимнастическая «Здоровье», маты. Площадь спортивного стадиона составляет около 1000 кв.м., где расположены силовые тренажеры, турники, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка и баскетбольные площадки.

С целью осуществления физкультурно-оздоровительной работы, формирования у обучающихся и воспитанников навыков здорового образа жизни организовано взаимодействие медицинской службы с различными лечебными учреждениями города и области: Областная детская клиническая больница, МНТК, МУЗ «Городская клиническая больница №9 г. Иркутска» и др. С участием специалистов данных учреждений проводятся углубленные медицинские осмотры спортсменов-инвалидов, при необходимости осуществляется лечение и подготовка документов для прохождения МСЭ.

С целью осуществления подготовки спортсменов из числа воспитанников школы-интерната к участию в соревнованиях российского и международного уровня организовано взаимодействие с легкоатлетическим манежем, школой олимпийского резерва и пр.

3.6. Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул. В настоящее время в образовательной организации проживает 16 воспитанников из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в возрасте от 8 до 17 лет. В рамках летней оздоровительной работы все воспитанники отдохнут за пределами школы, в т.ч.: с 28.05.2017г. по 14.06.2017 – выезд младшего школьного возраста в ДОЛ «Галактика». Все дети старшего школьного возраста пройдут оздоровительное лечение в санатории «Еловая падь»; с 08.06.2017 по 25.08.2017 г. Выезд младшего школьного возраста в отделение восстановительного лечения «Еловая падь» с 31.07.2017г. по 15.08.2017г. Выезд старшего

школьного возраста в ДОЛ «Галактика» с 07.08.2017г. по 24.08. 2017г. Остальное время отдых детей организован на базе школы - интернат, разработана программа летнего оздоровления, занятости, отдыха детей и подростков. Цель программы – создание условий для обеспечения благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, перспектив их личностного развития, адаптации, социализации и интеграции в жизнь современного общества. Развитие творческого и интеллектуального потенциала с учетом интересов, наклонностей и возможностей детей.

Программа включает в себя проведение досуговых и оздоровительных мероприятий, в т.ч.: посещение ТЮЗа, кинотеатров - Дом кино, музеев, минизоопарка и пр., проведение экскурсий: в Дом ремёсел для просмотра кукольного театра, в Ботанический сад посещение тропической оранжереи и дендрария. Игра-Квест по главному зданию Художественного музея, Игра-Квест по усадьбе Сукачёва, мастер-класс по изготовлению народной куклы в усадьбе Сукачёва, мастер-класс по росписи пряников (Кондитерское бюро «Тортила»), выезд на детскую железную дорогу, шоу «Мыльных пузырей» театр праздника «Жар-птица», прогулок по городу, творческих конкурсов и спортивных соревнований. Воспитанники привлекаются к посильному общественно-полезному труду и самообслуживанию: уборка спальных помещений, полив и прополка цветов на клумбах, дежурство по столовой. Оздоровительная работа организована силами медицинских работников школы, а также будет осуществляться в соответствии с показаниями через прохождение амбулаторного и стационарного лечения воспитанников на базе лечебных учреждений города: МАУЗ г. Иркутска «ГКБ №9», МБУЗ Ивано-матренинская детская клиническая больница и пр.

3.7. Охрана прав и законных интересов воспитанников. Охрана прав и законных интересов воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение выполнения требований действующего законодательства в сфере образования (лицензионные требования к реализуемым программам, санитарные правила, правила пожарной безопасности и охраны труда);
- организации работы школьного уполномоченного по правам ребенка;
- организация работы конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- защита имущественных интересов воспитанников из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (оформление пенсий, контроль над поступлением алиментов, обеспечение сохранности закрепленного жилья).

В течение года проводятся индивидуальные беседы и разъяснения с обучающимися по вопросам прав и обязанностей отдельных обучающихся в определенной возрастной группе. Эти беседы способствуют улучшению дисциплины среди отдельных воспитанников, поведение которых не соответствует школьным требованиям и нормам.

В настоящее время 16 детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются получателями пенсии по инвалидности и по потере кормильца. С 15 родителей взысканы алименты. Своевременно по достижению 14-летнего возраста подаются документы на получение паспорта. На 6 воспитанников оформлена временная передача в семью. 2 воспитанника переданы в замещающую семью, еще 1 воспитанник, документы

4. Результативность внутришкольного контроля

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования в ГОКУ «Школа-интернат №8» организована система внутришкольного контроля.

Осуществление контрольной деятельности в образовательной организации регламентируется соответствующим положением. Разработан план внутришкольного контроля на учебный год, являющийся частью общешкольного плана.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Проверка наличия у педагогов рабочих программ по всем предметам и курсам учебного плана, правильность их составления.
- Посещение уроков, воспитательских занятий, занятий по дополнительному образованию администрацией школы с целью контроля усвоения образовательных программ, выполнения образовательных стандартов.
- Систематическая проверка ведения школьной документации.
- Проверка классных журналов администрацией школы с целью анализа усвоения образовательных программ.
- Плановое проведение срезов знаний в рамках тематического и классно-обобщающего контроля с целью контроля усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, соответствующих образовательному стандарту.
- Контроль за слабоуспевающими обучающимися и второгодниками по прохождению программного материала.
- Контроль за посещением обучающимися учебных занятий.
- Работа с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
- Выполнение учащимися плановых контрольных работ.
- Мониторинг учебной деятельности.
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, требований охраны труда.

В результате проведенных контрольных мероприятий были выявлены следующие нарушения: несоблюдение сроков сдачи школьной документации; невыполнение требований орфографического режима при ведении школьной документации и при проверке тетрадей обучающихся; несоблюдение санитарно-охранительного режима во время проведения уроков, самоподготовок, занятий; отсутствие индивидуального подхода к обучению и воспитанию детей; недостаточная работа педагогов с незрячими детьми по использованию рельефно-графических пособий по истории и слабое использование программы «Jaws», низкий уровень освоения условных обозначений по математике рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.

По итогам контроля издавались соответствующие приказы и распоряжения, проводились совещания с педагогами при заместителе директора по учебной работе и старшем воспитателе, проходило обсуждение на заседаниях школьных методических объединений; повторно посещались уроки администрацией и руководителями ШМО; проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

4. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация специальных задач по коррекции недостатков развития слепых и слабовидящих школьников и компенсация их нарушенных функций в процессе обучения проводилась в сочетании со специальными коррекционными индивидуальными и групповыми занятиями (охрана и развитие зрения и зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, развитие мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, ЛФК, ритмика и др.). Специалистами по результатам проведенного обследования все обучающиеся в соответствии с диагнозом были распределены на группы для проведения занятий с тифлопедагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и др. В образовательной организации создана система коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, представленная в виде модели в приложении 2. Данная система позволяет охватить 100% обучающихся,

нуждающихся в проведении коррекционно-развивающей работы. В 2016-2017 учебном году логопедическую помощь получали 48 человек. С положительной динамикой с групповых занятий по коррекции письменной речи выпущено 19 человек. По устранению нарушений звукопроизношения наблюдается положительная динамика у всех обучающихся: к концу года звуки поставлены, требуется их дальнейшая автоматизация. Выпущено 8 человек. Занятия по лечебной физкультуре посещали 43 обучающихся. Диагнозы: нарушение осанки, плоскостопие, энурез и ДЦП. По результатам проведенной коррекционной работы выведено с улучшениями 7 человек. Занятия по охране и развитию зрения и зрительного восприятия с положительной динамикой посещали 77 обучающихся. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с 67 обучающимися.

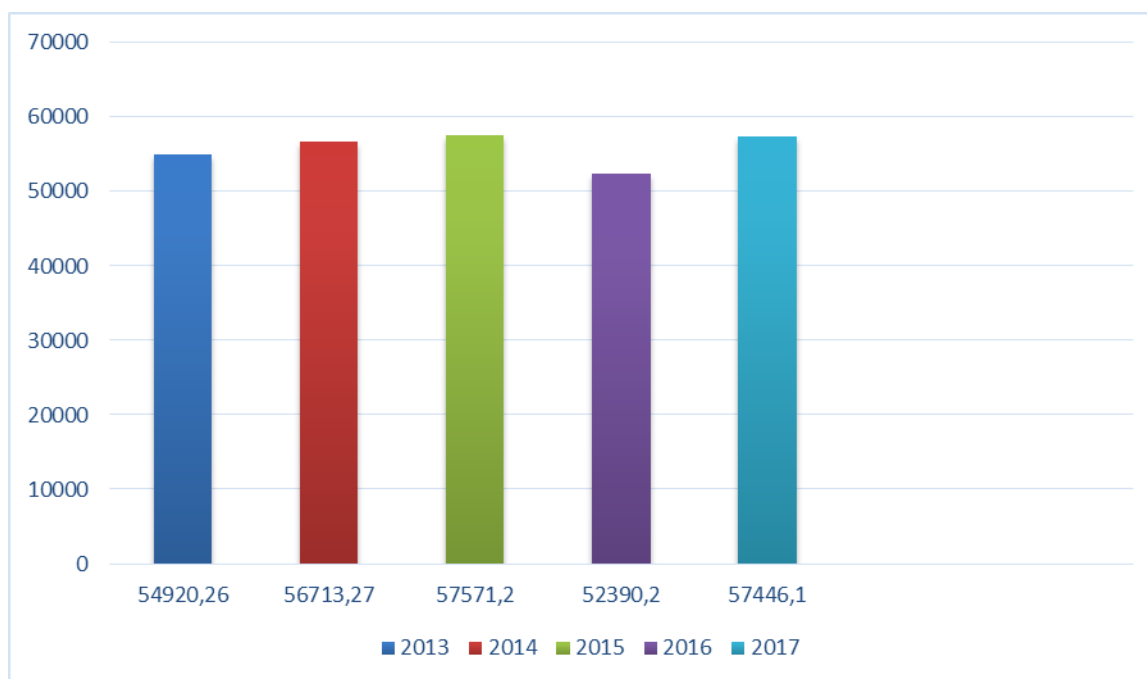
5. Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепления материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в образовательной организации на 2016-2017 учебный год

Образовательной организации на правах оперативного управления принадлежат 2 здания (здание школы и гаража) и на правах постоянного (бессрочного пользования) – земельный участок. Имеется собственный автотранспорт (1 ед.).

Источником финансирования является областной бюджет. Бюджетные средства расходуются на основании сметы, утверждённой министерством образования Иркутской области. Школа не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью, не оказывает платных услуг.

Анализ бюджетного финансирования за последние пять лет в рамках сметы расходов образовательной организации представлен в виде гистограммы на рис. 1



Из-за отсутствия финансирования в течение учебного года не был проведен выборочный капитальный ремонт фасада здания школы, замена оконных блоков. Силами работников проводится текущий ремонт всех помещений образовательной организации, была продолжена работа по благоустройству и озеленению территории.

Из-за недостаточного финансирования на сегодняшний день в школе не хватает учебной литературы (обеспеченность плоскочечатными учебниками составляет около 60%). Недостаточно

плоскопечатных учебников по предметам «Музыка и пение», «Технология», «Детская риторика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ИЗО», «История», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «География», «Английский язык» и др. В 2015-2016 учебном году поставка плоскопечатных учебников не осуществлялась. Обеспеченность учебниками по Брайлю составляет около 95%. Поставка данной категории учебников осуществляется специализированными предприятиями за счет средств федерального бюджета.

Педагогами в образовательном процессе используются специализированные дидактические и технические средства обучения, в т.ч. 29 единиц компьютерной техники, оборудованы специализированные кабинеты и помещения в соответствии с контингентом обучающихся, что представлено в **табл. 2**, также велась работа по подготовке к внедрению федерального государственного стандарта обучающихся с ОВЗ. Однако уровень оснащённости дидактическими и техническими средствами обучения лишь частично соответствует установленным федеральным требованиям.

Таблица 2

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	4	4	80%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет иностранного языка (лингвистический)	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет физики/химии (объединенный)	1	1	95%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет домоводства	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
	Учебная мастерская	2	2	90%	+	+	Удовл.	+
	Спортивный зал	1	1	80%	+	+	Удовл.	+
	Зал ЛФК	1	1	80%	+	+	Удовл.	+
	Школьная библиотека	1	1	80%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет географии	1	1	90%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет биологии	1	1	80%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет математики	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет логопедии	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
	Кабинет математики	1	1	80%	+	+	Удовл.	+

	Вспомогательные классы	9	9	90%	+	+	Удовл.	+
	Классные комнаты (общеобразовательные классы)	6	6	80%	+	+	Удовл.	+
	Актовый зал	1	1	80%	+	+	Удовл.	+
	Общее количество	35	35	89%	+	+	Удовл.	+

В здании школы помимо учебных помещений оборудовано 16 спален для проживания 89 воспитанников, медицинский блок, столовая, прачечная, душевые и туалетные комнаты. Для обучающихся, не проживающих в пришкольном интернате, по заявлению родителей (законных представителей) на безвозмездной основе организованы группы продленного дня. В штатное расписание образовательной организации введены должности заведующего библиотекой, медицинских работников, поваров, машинистов по стирке белья, водителя, слесаря-сантехника и пр., что позволяет обеспечивать благоприятные условия для обучения и проживания, обучающихся с нарушением зрения в условиях школы-интерната.

Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 7 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы в соответствии с лицензией
Врач-педиатр	Осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии
Врач-офтальмолог	Осуществление первичной медико-санитарной помощи по офтальмологии
Врач-психиатр	Осуществление специализированной медицинской помощи по психиатрии
Медицинская сестра по физиотерапии	Осуществление доврачебной медицинской помощи по физиотерапии
Медицинская сестра диетическая	Осуществление доврачебной медицинской помощи по диетологии
Медицинская сестра	Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «29» августа 2012 г, № ФС 0001496, регистрационный номер ФС-38-01-001618.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – типовое помещение, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное;
- процедурная – типовое помещение, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное;
- изолятор - типовое помещение, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
- кабинет физиотерапевтического лечения - типовое помещение, емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное;
- офтальмологический кабинет - типовое помещение, емкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное.

Организованное собственной столовой питание обучающихся соответствует согласованному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области перспективному 14-дневному меню, предусматривающему:

- осуществление 6-разового питания для детей, проживающих в интернате, (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин);
- осуществление 2-разового питания для детей, посещающих только учебные занятия (второй завтрак, обед);
- осуществление 3-разового питания для детей, посещающих группу продленного дня (второй завтрак, обед, полдник).

6. Проблемы образовательной организации и пути их решения

Основными проблемами ГОКУ «Школа-интернат №8» являются:

- недостаточная индивидуализация и личностно-ориентированная направленность образовательного процесса;
- недостаточная скоординированность педагогов в части осуществления воспитательной работы и социализации обучающихся;
- недостаточный уровень соответствия образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части оснащенности учебниками, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения;
- необходимость проведения выборочного капитального ремонта фасада и кровли здания, замены оконных блоков.

Пути решения указанных проблем в 2017-2018 учебном году:

- проведение работы по определению содержания и условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- повышение квалификации педагогов образовательной организации по вопросам тифлологии;
- корректировка содержания Программы воспитательной работы образовательной организации;
- привлечение средств Учредителя и внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы, проведение выборочного капитального ремонта.

7. Центр психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультативный центр «Росинка»)

Консультативный центр сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения создан и работает на базе ГОКУ «Школы-интерната №8» с 01.09.2016 г., протокол №1 заседания педагогического совета, от 31.08.2016.

Целью деятельности центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания и образования; оказание комплексной психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) в обучении и развитии детей с нарушениями зрения; осуществление ранней профилактики различных отклонений в развитии личности детей с нарушениями зрения и школьной дезадаптации.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.10.2016 г. 663-мр ГОКУ «Школе-интернату №8» для реализации программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, воспитывающих слепых и слабовидящих детей, с целью подготовки к обучению в школе выделено оборудование:

- 1) Тифлотехнические средства:
 - тифлоприбор для слабовидящих «Светлячок» - 10 шт.;
 - электронная лупа – 1 шт;
 - «Сигма» - прибор для детей с остаточным зрением для развития световосприятия - 5 шт.;
 - «Ориентир» - прибор для развития пространственного восприятия, понятия о геометрических фигурах – 10 шт.;

2) Программы компьютерные.

Оборудование приобретено ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», за счёт средств полученных по Соглашению от 24.08.2016 года №17 РКМ -1 о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по развитию семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.

На первом организационном этапе работы была разработана и утверждена документация, регулирующая деятельность Консультативного центра:

- «Положение о центре психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультационный центр «Росинка»)» (педагогический совет протокол №1 от 31.08.2016);

- Программа сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения в рамках консультативного центра «Росинка» (рассмотрено на заседании методического совета школы, протокол №1 от 29.08.2016г.).

Руководителем Консультативного центра назначена Н.А. Ананьева, учитель-логопед. Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) создана рабочая группа специалистов, оказывающих консультативную помощь:

- врач офтальмолог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- тифлопедагог
- социальный педагог
- учитель
- заместитель директора по УР.

На исполнительном этапе работы центра проводились консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения.

Консультирование осуществлялось в кабинете логопедии, охраны зрения и медицинском кабинете, в каникулярное время и по договорённости.

Информация о деятельности центра распространялась с помощью информационных писем (электронная почта, на научно-практических конференциях) и телевидения (новости).

Консультации проводились по темам:

1. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в школе для детей с нарушением зрения;
2. Особенности образовательного процесса в школе для детей с нарушением зрения;
3. Особенности развития младших школьников со зрительной патологией;
4. Уровень осведомлённости об окружающем мире;
5. Отношение родителей к ребёнку, имеющему зрительную патологию;
6. Причины школьной неуспеваемости;
7. Уровень адаптации ребёнка в детском коллективе.
8. Организация удобного дома для ребёнка с нарушенным зрением.

Результаты консультаций фиксировались в Листке посещения. На консультациях родителям (законным представителям) выдавались памятки и буклеты по интересующим вопросам.

За период с 28.12.2016г. по 26.05.2017г. проведено:

Всего	Консультации	Консультации без	Место жительства
-------	--------------	------------------	------------------

консультаций	вместе с детьми	присутствия детей	консультируемых	
			Иркутск	Иркутская область
8	4	4	4	4 г. Братск г. Черемхово г. Нижнеудинск Забайкальский край (п. Агинское)

Двое детей - это будущие первоклассники нашей школы, остальные либо не достигли возраста школьного обучения, либо будут обучаться по месту жительства.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультативного центра, отмечали его важность в информировании семей воспитывающих детей с нарушениями зрения, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Оборудование, поступившее в школу, использовалось в соответствии с его целевым назначением.

8. Основными задачами на 2017-2018 учебный год являются:

1. Реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в первых-вторых классах ГОКУ «Школа-интернат №8».

2. Оптимизировать систему программно-методического сопровождения образовательного процесса посредством введения локальных инноваций в содержание образования и организацию образовательного процесса на основе лично-ориентированного подхода и межпредметного взаимодействия.

3. Внедрить в практику работу федеральной стажировочной площадки «Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения»,

4. Организовать работу спецсеминара «ПРОзрение» с целью оказанию комплексной методической помощи по вопросам тифлологии.

5. Продолжить пополнение материально-технической базы школы через приобретение учебников, мебели в классы и спальни, технических средств обучения, проведение выборочного капитального ремонта здания в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Участие воспитанников в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

Название мероприятия		
Региональный уровень (результаты участия)	Федеральный уровень (результаты участия)	Международный уровень (результаты участия)
<p>- Областной конкурс-фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина» является традиционным, ежегодно проводится на базе МБУК «ЦБС» детская библиотека им. А.С. Пушкина. От ГОКУ «Школа-интернат №8» принимали участие 4 воспитанника: Масленников Е. (4а) стал победителем, остальные получили дипломы участников. Руководитель Студии актёрского мастерства «Маски» была награждена благодарственным письмом за высокий уровень подготовки воспитанников к конкурсу.</p> <p>- Участие в конкурсе чтецов «Слово, опаленное войной» в рамках Областного проекта «Литературная гостиная: Рыбникова С. (8а), Садилов Д. (5а), студия актерского мастерства «Маски» - лауреаты I степени .</p> <p>- Участие в проекте «Парад планет» приняла команда ГОКУ «Школа-интернат №8» «Театральная мозаика» - I место.</p> <p>- В сезоне 2016-2017 учебного года 3 команды школы-интерната: «Опасный возраст», «Инфузории в туфельках», «Всезнайки» - принимали участие во всех играх регионального турнира «VI сезона Гран-при Иркутской области среди школьников по спортивному «Что? Где?</p>	<p>- Участие обучающихся в Общероссийской предметной олимпиаде ОЛИМПУС. Зимняя сессия – 2017 г. (английский язык – 12 чел.; география – 16 чел.; история – 19 чел.; литература – 18 чел.; математика – 23 чел.; русский язык – 44 чел.; биология – 17 чел.; физика – 9 чел.; химия – 3 чел.; информатика – 11 чел.; музыка – 17 чел.). Русский язык: Базаров Б. (6а кл.) – 2 место, Елизов В. (7а кл.) – 2 место; математика – Коломников Д. (11 кл.) – 1 место;</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Просвещение 2017» приняли 56 человек: I место - 4 чел., II место – 9 чел., III – 9 человек.</p> <p>- Участие во Всероссийской олимпиаде по технологии (для девочек) 6-8 классов приняли 6 человек: I место – 1 чел., II место – 1 чел.</p> <p>- I место во Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет» - Яровая А. (8в).</p> <p>- Участие в Чемпионате России по пауэрлифтингу (г. Брянск): Арсентьева К. (11 кл.) – I место. Также I место на этих соревнованиях заняла ее тренер Ахметова С.Н., педагог дополнительного образования.</p> <p>- Участие в Первенстве России по легкой атлетике (г. Салават, республика Башкортостан) – 4 человека. I место Остапчук С. В беге на 100 и 400 метров; Платонов К. - I место в беге на 200 метров; Платонов К. - III место в беге на 400 метров.</p> <p>- Всероссийская олимпиада по русскому языку</p>	<p>- Участие в международном математическом конкурсе «Ребус» Зима 2016 приняли 6 человек: дипломы III степени получили 3 человека.</p> <p>- Участие в дистанционном международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» Зима 2017 приняли 95 человек: I место - 8 чел., II место – 20 чел., III место – 9 человек.</p> <p>- Участие в дистанционном международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» Весна 2017 приняли 22 человека: I место - 7 чел., II место – 4 человек.</p> <p>- участие в международном конкурсе «Умный мамонтенок» для младших школьников Зима-2016 – 109 человек: I место – 8 чел., II место – 15 чел., III место – 26 человек.</p> <p>- участие в международном конкурсе «Умный мамонтенок» для младших школьников Весна-2017 – 39 человек: I место – 6 чел., II место – 7 чел., III место – 1 человек.</p> <p>- Участие в международной олимпиаде «Молодежное движение» по основным</p>

<p>Когда?», организованного молодежным центром «Brain-Club», в т.ч. данные соревнования были успешно проведены на базе нашей образовательной организации. Команда школы заняла III место в зачете учебных заведений.</p> <p>- Участие в Областной олимпиаде по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке среди обучающихся 8-9 классов коррекционных учреждений Иркутской области приняли 2 человека: II место – Кармоданова О. (9б).</p> <p>- На базе школы проходил VI творческий фестиваль для обучающихся специальных (коррекционных) школ г. Иркутска «Юные звездочки». Победителями стали Садиков Д. (5а) в номинации «Художественное слово» и вокальная группа «Дай мне руку».</p> <p>- Участие в XIII Областном фестивале «Пасхальная радость». Дипломами за участие в праздничном пасхальном концерте награждена вокальная группа «Дай мне руку» и за участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Христос воскрес!» стали обучающиеся нашей школы.</p> <p>- Дипломами участника в номинациях «Вокал» и «Декоративно-прикладное творчество» награждены Тимофеев Р. (3а) и Анучин В. (5б) соответственно.</p> <p>- Областные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти заслуженного тренера России В.А. Протасова. Приняли участие 63 человека. Результаты: бег на 60 м,</p>	<p>«Мамонтёнок» - 41 человек; по литературе – 290 человек.</p> <p>- Во Всероссийской предметной олимпиаде «Умка» приняли участие: по литературному чтению 14 человек. Результаты: по литературному чтению Масленников Е. (4а) – 1 м., Концевич П. (4а) – 3 м.; по математике – Труфанова Д. (4а) – 3 м.; по окружающему миру Никитин П. (3а) – 1 место.</p> <p>- Участие в III межрегиональном конкурсе молодежных исследований «Особые дети в современном мире» приняли 3 человека: Душнева Ю. (11 класс) - I место за лучший реферат школьника, Демчук О. (10 кл.) – 3 место за лучшее эссе.</p> <p>- Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Звезда удачи»: Рыбникова С. (8а) – I место за стихотворение «Как научиться рисовать»; Гажевская К. (3а) – II место за стихотворение «Чего боялся Петя»; Стаханов А. (5а) стихотворение «Весна», Щапова В. (3а) стихотворение «Сонечка» - III место.</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Артталанты»: I место – спектакль «Морозко»; II место – этюд «Веселые клоуны»; III место – танец «Мы такие разные».</p> <p>- Участие в межрегиональном конкурсе «Сибирь зажигает огни»: II место – танец «На опушке».</p> <p>- Участие во Всероссийском фестивале детских творческих коллективов «Солнечный свет»: сертификаты участников – Рыбникова</p>	<p>школьным предметам приняли 48 чел.: I место – 9 чел., II место – 1 чел., III место – 3 человека.</p> <p>- Участие в международном математическом конкурсе «Ребус» Зима 2016 – 25 человек: III место – 3 чел.</p> <p>- Участие в международном математическом конкурсе «Ребус» Весна 2017 – 18 человек.</p> <p>- Участие в международном конкурсе «Я – энциклопедия» Зима – 80 человек: I место – 6 чел., II место – 7 чел., III место – 15 человек.</p> <p>- Участие в Международном конкурсе для школьников «Я – юный гений» приняли 18 человек.</p> <p>- Участие в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок. Осень» приняли 35 человек: I место – 5 чел., II место – 9 чел., III место – 9 человек.</p> <p>- Участие в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок. Зима» приняли 38 человек: I место – 6 чел., II место – 17 чел., III место – 6 человек.</p> <p>- Участие в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок. Весна» приняли 30 человек: I место – 3 чел., II место – 7 чел., III место – 3 человека.</p> <p>- Участие в Международном детском творческом конкурсе «Летнее вдохновение» - 2 человека.</p> <p>- Участие в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Сибирь</p>
--	--	---

<p>прыжки в длину, эстафетный бег 4*100: Остапчук С. и Васильев Г. (9а), Голубева А. (10 кл.), Здериглазов М. и Свиридов И. (9б) заняли первые места в своих возрастных категориях.</p> <p>- Областные соревнования по шашкам среди молодёжи: 1-е место – Шадрина Д. (10 кл.), Афанасьева М., Меркулов А. (11 кл.), Петров Е. (7а), Боковиков Д. (5а), Мисюра Н. (6а).</p> <p>- Соревнования по дартсу среди коррекционных школ области: 1-е место – Резеда В. (7а), Остапчук С. (9а), Попова А. (9а).</p> <p>- Областные соревнования по лёгкой атлетике: Остапчук С., Голубева А. (9а), Мисюра А. и Н. (6а), Томских А., Садиков Д. (5а).</p>	<p>С., Моргачев Я (8а), Никифорова А. (8б), Миллер Е., Стаханов А., Садиков Д. (5а), Гажевская К., Щапова В., Горбачева Я. (3а), Михайлова В. (2а), Резеда В.(7а), Бирулева А. (7б), Арсентьева К. (11 кл.), Свиридов И. (9б); театр танца «Успех» - лауреат I степени; студия актерского мастерства «Маски» - лауреаты III степени.</p>	<p>зажигает звезды»: I место - Гоменюк М. (10 кл.), II место – Большакова Т. (10 кл.), III место – Евсевлев П. (5а).</p>
---	--	--

Система организации коррекционной работы в школе

РЕБЕНОК	КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО	Создание индивидуальных условий для развития	Родители и педагогические работники
		Диагностика индивидуальных особенностей развития личности ребенка	Педагог – психолог
		Психокоррекция развития ребенка	Педагог-психолог
		Развитие сохранных анализаторов. Формирование компенсаторного развития	Педагог – психолог, учитель - дефектолог
		Диагностика и коррекция недостатков в развитии речи	Учитель - логопед
		Развитие познавательной деятельности в ходе решения учебных задач	Учитель, родители
		Формирование социально-адаптивного поведения и всестороннее развитие личности	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель
		Создание пространства развития творческой индивидуальности	Педагог – организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель
		Профилактика и контроль за соматическим состоянием. Коррекция психофизических нагрузок	Врач-педиатр, врач-психиатр, педагог-психолог
		Развитие и коррекция зрительной функции. Создание условий зрительного комфорта	Врач-офтальмолог, учитель, родители
		Коррекция физического развития. Формирования навыков здорового образа жизни	Учитель физической культуры и инструктор ЛФК, врач-педиатр, педагог-психолог, воспитатель, родители
		Создание пространства разновозрастного общения, игры и взаимодействия. Коррекция оценки и самооценки личности	Воспитатель, учитель, педагог-психолог, родители
		Коррекция социальной адаптации. Оказание помощи семье в создании условий развития	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, родители